**В систему антикоррупционного воспитания в образовательном учреждении входят:**

1) отсутствие случаев коррупционного поведения в образовательном учреждении;

2) антикоррупционное просвещение;

3) обретение опыта решения жизненных и школьных проблем на основе взаимодействия педагогов и воспитанников;

4) педагогическая деятельность по формированию у воспитанников антикоррупционного мировоззрения;

5) формирование мотивации к антикоррупционному поведению, соответствующему нравственно-правовым нормам общества.

Исключительное значение в процессе антикоррупционного воспитания имеет активная жизненная позиция, нравственный пример педагога, руководителя образовательного учреждения, которое должно быть средоточием гражданской, духовной жизни обучающихся и обучающих.

**Задачи антикоррупционного воспитания:**

1) дать общее представление о сущности коррупции, ее формах, особенностях проявления в различных сферах жизни общества, причинах и социально опасных и вредных последствиях этого явления;

2) научиться распознавать коррупцию;

3) сформировать навыки адекватного анализа и личностной оценки данного социального явления с опорой на принцип историзма;

4) сформировать комплекс знаний о коррупциогенных ситуациях для формирования стандартов поведения в соответствии с правовыми и морально этическими нормами;

5) стимулировать мотивацию антикоррупционного поведения;

6) формировать нетерпимость к проявлениям коррупции;

7) продемонстрировать возможности борьбы с коррупцией;

8) воспитать в воспитанников ценностные установки (уважение к демократическим ценностям; неравнодушие ко всему тому, что происходит рядом; честность; ответственность за действие, поступок; постоянное усовершенствование личной, социальной ,познавательной и культурной компетентности и т.п.);

9) способствовать реализации различных возможностей: общаться, находить, передавать информацию и распоряжаться ею; критически мыслить и решать проблемы; рационально планировать и организовывать деятельность, распоряжаться временными, финансовыми и другими ресурсами; действовать творчески, инициативно, осмысленно и самостоятельно, брать на себя ответственность за свои действия; общаться и сотрудничать, конструктивно решать расхождения и конфликты; принимать участие в жизни лицея, местной общественности, общества, при необходимости брать на себя роль лидера и т. д.

10) укрепление и развитие существующего гражданского общества, путем воспитания грамотных с правовой точки зрения граждан, обладающих необходимыми знаниями о своих гражданских правах и обязанностях, способных применять эти знания в повседневной жизни, воспринимающих коррупционные проявления как нарушение своих гражданских прав и готовых эти права эффективно защищать.

**Способы антикоррупционного образования:**

1) Преподавание курса «Обществознание» и истории в 10-11, а также тематических уроков в курсе различных предметов.

2) Внесение дополнений в учебно-тематические планы преподаваемых дисциплин и в выбор специальных курсов по вопросам напрямую связанным с коррупцией.

3) При проведении уроков необходимо внедрять активные формы антикоррупционного просвещения школьников (ролевые игры, «карточные» методики, дискуссионные формы, дебаты, проектную технологию, практикумы, суды над коррупцией, создание буклетов, коллажей, анкетирование и другие мероприятия).

4) Организация родительских собраний по данной тематике, оформление стендов в родительских уголках с законодательными и иными материалами по вопросам антикоррупционной политики.

6) Повышение квалификации педагогов по данной проблематике.

7) Освещение работы по антикоррупционному воспитанию на сайте школы.

8) Внедрение интерактивных форм воспитания.

9) Организация внеурочной деятельности по антикоррупционному воспитанию (Кружки, секции, «круглые столы», дискуссионные клубы, конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, акции антикоррупционной направленности, встречи с представителями властных структур и др.)

10) Лекции, анализ проблемных статей, отчетов работы правоохранительных органов, исторических источников, а также специальных исследований, посвященных коррупции в России и за рубежом; беседы с различными людьми: сотрудниками правоохранительных органов, свидетелями, политиками, государственными служащими, потерпевшими др.

11) Вовлечение слушателей в общественно значимую деятельность в рамках различных видов практики (участие в конкурсах). Необходимо подчеркнуть, что вовлечение юношества в антикоррупционные проекты в процессе вне учебной практики укрепляет их антикоррупционные установки.

12) Использование Законодательства РФ и регионального законодательства по вопросам коррупции, материалов СМИ.

13) Выработка рекомендаций для учителей истории и обществознания по преподаванию модулей и тем антикоррупционной направленности.

14) Обсуждение на педагогических советах образовательных учреждений востребованности и результативности преподавания модулей и тем антикоррупционной направленности.

**Мероприятия приуроченные к 9 декабря - международному дню борьбы с коррупцией, проводимые образовательным учреждением:**

1) Проведение обучающего семинара для педагогов по презентации учебно-методических пособий по правовому образования школьников (встреча с разработчиками пособий).

2) Проведение правовой игры, направленной на выявление знаний о проявлениях коррупции.

3) Проведение анонимного анкетирования и социального исследования среди воспитанников в рамках антикоррупционного мониторинга.

4) Проведение лекции (круглого стола) со специалистом по противодействию коррупции по ознакомлению воспитанников с Антикоррупционной политикой государства.

5) Организация информационного стенда антикоррупционной направленности.

6) Проведение классных часов на темы: «Понятие коррупции», «Причины коррупционных правонарушений», «Пути предотвращения коррупции».

7) Встреча с работниками прокуратуры, суда, РОВД («Меры борьбы с коррупцией»).

8) Антикоррупционная акция посвященная Международному дню борьбы с коррупцией (09 декабря) «Что Вы знаете о коррупции в нашем городе?».

9) Анкетирование «Изучение мнения на предмет толерантности к проявлениям коррупции».

10) Проведение интеллектуальной игры для воспитанников «Остановим коррупцию».

11) Проведение тренингов для воспитанников «Повышение открытости и прозрачности власти как форма противодействия коррупции».

12) Проведение пресс-конференции «Противодействие коррупции через образование».

13) Проведение диспута среди учащихся «Борьба с коррупцией бесполезна?».

14) Проведение конкурса плакатов, рисунков и сочинений анкторрупицонной направленности.

15) Проведение практикумов по истории борьбы с коррупцией в России «Правовые документы Древней Руси».

16) Выпуск информационных бюллетеней, повествующих о вредном влиянии коррупции.

17) Оформление выставки к международному Дню борьбы с коррупцией.

18) Проведение конкурсов презентаций и проектов антикорруцпионной направленности.

19) Организация выставки литературы антикоррупционной тематики в библиотеках образовательного учреждений («Художественные образы взяточников и мздоимцев»);